

14

Universidad del Salvador
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Servicio Social
Sede Pergamino



Título de Investigación:

**“La familia y los adolescentes en
conflicto con la Ley Penal y el
consumo de sustancias tóxicas”**

Alumnas: D'ONOFRIO, Laura
SAGRETTI, Gisela

Año: 2.014

Profesores: FRADE, Leonardo
FRADE, Romina

INDICE

-Introducción	3
-Problema	4
-Interrogantes.....	4
-Propósitos	5
-Objetivo General.....	5
-Objetivos específicos.....	5
-Marco teórico	
- <u>CAPÍTULO I: “La familia como organismo social complejo”</u>	
- I.1) Diferentes perspectivas acerca del concepto de familia.....	6
- I.2) Evolución del concepto de familia	8
- I.3) Tipos de Familia	10
- I.4) Vínculos familiares	13
- I.5) Familias multiproblemáticas	16
- I.6) Situación socioeconómica de los integrantes del grupo familiar.....	16
- I.7) Intervención con familias	19
- <u>CAPÍTULO II: “Adolescencia”</u>	
- II.1) Concepto de Adolescencia	20
- II. 2) Transformación social del Adolescente	21
- II. 2.1) Duración del período de la Adolescencia	21
- II. 2.2) Diferentes procesos en el adolescente.....	22
- II. 2.3) Nuevas representaciones e identidad en formación.....	23
- II. 3) Relación entre la Familia y los Adolescentes	24
- II. 4) Relación entre los adolescentes y el grupo de pares	25
- <u>CAPITULO III: “El delito”</u>	
- III. 1) La cultura del delito	26
- III. 2) Actuales generaciones de jóvenes en conflicto con la ley.....	27
- III. 2.1) Expulsión social y subjetividad.....	27
- III. 2.2) Los pibes chorros	30
- III. 3) Ley del Fuero de responsabilidad Penal Juvenil.-(Ley 13.634)	32
- III. 4) Juventud, vulnerabilidad y delito callejero.....	33

-CAPITULO IV: "Drogas"

- IV. 1) Definición de drogas	35
- IV. 1.1) Diferenciación entre adicción, uso, abuso, tolerancia y abstinencia	35
- IV. 2) Diferentes tipos de drogas	37
- IV. 3) Régimen legal	41
- IV. 4) Posición de la familia ante el adolescente que consume	41
- IV. 5) Representaciones sociales	41

-CAPÍTULO V: "Marco Institucional"

- V. 1) Antecedentes	44
- V. 2) Fundamentación	44
-V. 3) Objetivo general	46
- V. 4) Objetivos específicos	46
- V. 5) Talleres y cursos	47
- V. 6) Atención psicológica	47
- V. 7) Asistencia social.....	48
- V. 8) Recursos materiales	48

-CAPÍTULO VI: "El rol del Trabajador Social"

- VI. 1) El rol del Trabajador Social, desde las distintas áreas de intervención, en el abordaje del delito en adolescentes y el consumo de sustancias tóxicas.....	50
---	----

-Diseño de la Investigación

- Tipo de Investigación.....	52
-Características del área de estudio.....	52
-Magnitud del trabajo.....	53
-Muestra.....	53
-Metodología, técnica e instrumento de recolección de datos.....	53

-Análisis de datos

-Análisis cuantitativo	54
-Análisis cualitativo	68
-Conclusiones	70
-Anexo	75
-Bibliografía.....	84

INTRODUCCIÓN

Abordamos esta problemática social, que afecta y enajena a la sociedad en su conjunto, quienes al tomar conocimiento de un hecho delictivo en el que jóvenes y adolescentes han sido partícipes y en mas de una ocasión el suceso se produjo bajo el efecto del consumo de sustancias tóxicas, reaccionan ante los mismos en forma agravante, sin considerar que el eje fundamental para el joven / adolescente es la institución FAMILIA.

La misma es considerada como el núcleo primario de interacción entre el individuo y el mundo, donde cada uno aprende a relacionarse y comunicarse con el otro, dentro de este escenario se internalizan los vínculos que se encuentran en permanente cambio, por lo tanto para intervenir en este grupo de origen del joven-adolescente es importante conocer qué derechos ha encontrado vulnerado ese adolescente en su infancia, que lo ha conducido a conductas desajustadas como es el consumo y el delito.

"[...] La familia como espacio de vínculo afectivo se transforma en contenedora de efectos adversos por una parte, y por otra, las propias relaciones sociales se ven atravesadas por las condiciones familiares en tanto al privatizarse el conflicto social, como plantea Castell, la familia se vuelve más vulnerable porque se debilitan los soportes relacionales y por lo tanto muchas veces incapaz de contener los conflictos de sus miembros ante la imposibilidad de autosustentación demandada. Así se generan múltiples problemas socio-familiares como la violencia en sus múltiples expresiones, la prolongación de la dependencia de los jóvenes con dificultades de inclusión activa e independiente en el mercado laboral y en la vida productiva de la sociedad se profundizan enfermedades psicosociales como miedo, depresión y la angustia, así como también adicciones al alcohol y drogas; se produce el descuido y hasta el abandono de viejos, se deteriora la imagen y autoridad del hombre en la familia por la pérdida del lugar de padre no sólo como soporte económico sino como ley familiar que contiene el desarrollo de la subjetividad de los niños y jóvenes[...]"...(JONG, Eloisa E. de; BASSO, Raquel; PAIRA, Marisa y GARCÍA, Lilia E; Familia: representaciones y significados; Ed. Espacio, pág37/38).-.

Quizás están repitiendo un modelo de conducta aprendido en su familia o con su accionar manifiestan un complejo de deprivación.-

Por eso en esta investigación asume un rol importante la intervención para conocer

el grupo familiar de los jóvenes y también la sociedad actual que se encuentra atravesada por cambios materiales y simbólicos que condicionan la vida familiar y sus representaciones. Para que comiencen a reconsiderar, comprender y a partir de esto transformar, traspasando la victimización y modificando el proceder del adolescente sin excluirlo, estigmatizarlo o marginarlo, sino convirtiéndolo como un sujeto pleno de derechos, con posibilidad de cambios de conductas y modos de vida.

El ámbito donde se desarrollará el presente trabajo de investigación es el Centro de Día San Martín de Porres ubicado en el B° José Hernández de la ciudad de Pergamino, donde concurren adolescentes entre 14 y 24 años, en situación de vulnerabilidad social y en conflicto con la ley penal y algunos de ellos con problemáticas adictivas que provienen de derivación de instituciones de la comunidad; con problemáticas diversas, algunos con causas penales derivados de la Comunidad; del Centro de Referencia. Y dado que la institución trabaja en forma interdisciplinaria con la ONG Asociación Familia Nueva Vida algunos adolescentes llegan por intermedio de sus padres que concurren a los grupos de autoayuda sobre la violencia familiar.

PROBLEMA

En esta investigación abordamos a los jóvenes desde el marco de la familia, pues consideramos a esta como el espacio donde el mismo desarrolla sus subjetividades, es por eso que nos preguntamos ¿Es posible establecer características comunes respecto a la conformación familiar, nivel socio-económico, relación vincular, participación comunitaria en la familias de los jóvenes que asisten al Centro de Día San Martín de Porres de la ciudad de Pergamino que consumen drogas y se encuentran en conflicto con la ley penal?

INTERROGANTES

¿Qué características comunes en relación a su estructura / tipología, vínculos y dinámicas tienen las familias de los jóvenes que asisten al Centro de Día San Martín de Porres?

¿Cómo es la comunicación entre el grupo familiar y los jóvenes que atraviesan dichas problemáticas?

¿Dentro del grupo familiar de estos adolescentes existen miembros con antecedentes de

consumo de sustancias tóxicas y en conflicto con la ley penal?

¿Qué representaciones sociales poseen las familias acerca de la situación de los adolescentes en conflicto con la ley penal y en situación del consumo de sustancias tóxicas que asisten al Centro de Día San Martín de Porres?

PROPÓSITOS:

El presente estudio pretende conocer las características del grupo familiar de los jóvenes que asisten al Centro de Día San Martín de Porres a fin:

- Brindar información al Centro de Día San Martín de Porres a fin de contribuir en la elaboración de un proyecto de trabajo, con el objetivo de llevar a cabo acciones de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación social de los jóvenes y su grupo familiar.
- Aportar conocimientos al Centro de Día San Martín de Porres de las características de las familias de los jóvenes que asisten al mismo a los fines de que pueden promover acciones para mejorar o adecuar su intervención a dicha problemática.

OBJETIVO GENERAL

1º) Indagar acerca de aspectos comunes: características socio-económicas, conformación- estructura y dinámica familiar, en las familias de jóvenes que consumen sustancias tóxicas y se encuentran en conflicto con la ley penal y concurren al Centro de Día San Martín de Porres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1º) Analizar características que poseen las familias de los jóvenes que asisten al Centro de Día San Martín de Porres en relación a estructura, tipología, vínculos y dinámica familiar.
- 2) Indagar aspectos de la comunicación intra familiar de los grupos familiares mencionados.
- 3º) Explorar si existen dentro de las familias antecedentes de consumo de sustancias tóxicas o conflictos con la ley penal.-

MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO I: “La familia como organismo social complejo”

1.1 Diferentes perspectivas acerca del concepto de familia.

El primer núcleo de relación que el hombre posee es la familia. En ella adquiere las pautas para convivir en la sociedad, es decir, es socializado por ella.

En la familia se da lo que denominamos socialización primaria y podemos caracterizarla por:

- comunicación cara a cara entre sus integrantes.
- interacciones relativamente exclusivas.
- conciencia de pertenencia de grupo.
- objetivos comunes y compartidos.

Existe además un vínculo de parentesco que se define por la función ejercida y no exclusivamente por una cuestión legal.

La familia está organizada de forma estable y estrecha y sus funciones sirven a los fines de reproducción biológica, la protección psico-social de sus componentes y la transmisión de la cultura.

Andolfi define a la *familia* como *un organismo complejo que se modifica en el tiempo a fin de asegurar continuidad y crecimiento psico- social a los miembros que la componen.*

Según la perspectiva de Liliana Barg: [...] “La familia es una organización grupal, producto de múltiples relaciones, donde existe un vínculo afectivo perdurable que permite diseñar un proyecto biográfico conjunto. La tarea de grupo consiste en la reproducción social de la vida según funciones y roles”(Barg; Liliana, pag.63).

Desde diferentes posicionamientos, consideran que “una familia es una clase especial de sistema, con estructura, pautas y propiedades que organizan la estabilidad y el cambio. También es una pequeña sociedad humana cuyos miembros están en contacto cara a cara y tienen vínculos emocionales y una historia compartida” (Minuchin, Patricia: Colapinto; Minuchin Salvador, pág.27).

Luego de analizar las diferentes definiciones de familia consideramos que la misma, constituye el primer vínculo de relación entre los individuos quienes tienen un proyecto de

vida común ligado por un vínculo afectivo. A partir de esto podemos visualizar que es imprescindible y necesario una buena comunicación, socialización y diferenciación de roles en el grupo familiar. En la mayoría de los casos el niño/a que se nutre en una familia de estas características, en su adolescencia llega a ser un ser independiente, responsable y autónomo.-

[...] “La familia entendida como institución social se presenta como un entretejido de funciones. Sin embargo, en el proceso histórico se fueron diferenciando los roles del varón y la mujer. El padre representó el afuera, lo público, el sostén económico del hogar. La madre quedaba dentro del ámbito privado (el hogar), encargada de la reproducción y del sostén afectivo. Cada función padre, madre e hijo estaba rígidamente ejercida por las personas concretas y era inseparable de ellas.

Sin embargo, hoy muchos piensan que las funciones paternas, maternas filiales pueden ser ejercidas por los miembros de la familia, con independencia del rol que ocupan en ella. Así la mujer puede insertarse en el ámbito de lo público y el hombre coparticipar en la vida hogareña.

La función materna es la encargada de lo nutricional (alimento, afecto, continencia). Es la que está conectada con la subjetividad, interioridad, afectos, el cuerpo y sus funciones; valorando la espiritualidad y felicidad de su niño/a.

La función paterna es discriminadora, se relaciona con el mundo exterior, sostiene económicamente a su familia y trae al hogar el mundo de la norma, lo que *debe ser*. Ayuda al niño a crecer desprendiéndose de su madre. Es el que exige al hijo ciertas condiciones para ser amado y valorado. Se conecta con las necesidades futuras de los hijos, como vocación, profesión, previsión económica, etcétera.

La función filial conecta a la familia con el futuro, con los nuevos proyectos; cuestiona lo establecido y busca romper las antiguas estructuras.

Hay diversos caminos y cada familia busca el suyo”.

En conclusión, “la familia cumple dos tipos de funciones: nutritivas y normativas. Las primeras son las que se relacionan con la satisfacción de las necesidades y las segundas relacionadas con el ajuste a la realidad.”[...] (Eroles, Carlos, pág 9).

Con relación al rol materno y paterno descripto, podemos sostener que en la actualidad dichas posiciones han cambiado; dado que la madre no solo cumple la función

nutricia y contenedora, sino que también desarrolla su profesión o su trabajo paralelamente al hombre quien dejó de ser el único sostén económico del grupo familiar. Por lo tanto el mismo se ocupa de atender las necesidades cotidianas que se presentan en la vida familiar.

1.2.Evolución del concepto de familia.

En el mundo occidental, a partir de la Revolución Industrial se consolida el modelo de familia nuclear (padre, madre e hijo). [...] "Para nuestra cultura la familia es la santísima trinidad compuesta por la madre, el padre y el hijo, presentándose como el sustento básico de toda sociedad" (Alberti y Méndez, 1993: 65). [...] (Eloísa Elena de Jong; Raquel Basso; Marisa Paira y Lilia Edith García, pág. 14, 2.010).

Si bien existen diferentes modos de constitución familiar se entiende que en la misma se da un sistema de relaciones materiales y simbólicas las cuales se argumentan a partir de la interpretación y accionar del individuo en el mundo.

Desde la cultura liberal, la familia se inicia por la libre elección de la pareja donde la afectividad, la tolerancia y el amor constituyen el basamento de la felicidad instituyéndose así el matrimonio monogámico como propio de la naturaleza humana.

[...] "En nuestra realidad argentina se da permanentemente la tensión entre lo uno y lo múltiple como el modelo familiar esperado, autosuficiente, perdurable en la historia, con vínculos indisolubles, soportes del progreso social e individual, y la multiplicidad de formas que la familia ha ido adquiriendo para subsistir como tal en el pasado y en el presente, donde se entrecruzan los mandatos socio-culturales, los mandatos familiares, las formaciones y costumbres étnicas, las posibilidades de acceso a bienes y servicios, la reproducción de la relación centro-periferia, con las características propias del país de los argentinos, el lugar ocupado en la división del trabajo, lo popular tradicional y moderno...dando lugar a una multiplicidad de formas familiares pero siempre entrecruzado con el mandato económico, político, social y cultural hegemónico de una familia que debe ser un núcleo autosustentable, instalando una idea de lo normal y lo patológico.

En la configuración de la familia argentina se produce un fuerte impacto a partir de la organización del Estado, especialmente desde la sustanciación del proyecto de la Generación del 80 y el pensamiento de la Iglesia Católica como instituciones